

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名			
○保護者評価実施期間	年 月 日		～ 年 月 日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)		(回答者数)
○従業者評価実施期間	年 月 日		～ 年 月 日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)		(回答者数)
○訪問先施設評価実施期間	年 月 日		～ 年 月 日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)		(回答者数)
○事業者向け自己評価表作成日	年 月 日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	経験豊富なスタッフが多く。その中でも保育所等訪問を実際に行っていたスタッフのアドバイスや相談が出来る事。	訪問に行ったスタッフが、訪問後にスタッフ全体にその日の出来事や困り感を話してくれています。その子の行動が、放デイではあまり見られない内容であっても、経験豊富なスタッフがいる事で相談・解決することができ、訪問スタッフも自分一人で考え込まなくていい環境づくりを行えています。	色々なスタッフが訪問することでスタッフの育成や対象児の動きや感情面での変化をみられるようにできればと思います
2	スタッフの人員が多く、様々な視点から一つの課題に対しての意見やアプローチの仕方を考える事ができている。	ひとりのスタッフが訪問はしていますが、その人だけで考えるのではなく、スタッフ全体での話し合いを行う中で、最善だと思われる事を導き出すことができています。実践してみて、上手くいかない時も多方面からの意見を得る事で訪問スタッフのメンタル面でのケアも気がけて行えています。	
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1			
2			
3			

公表

保護者からの事業所評価の集計結果

事業所名 果実の木 月出教室

公表日 7年 3月 15日

利用児童数 7年 3月 15日

回収数 2

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1 訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。				2		
	2 プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。				2		
	3 事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	2					
	4 保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	2					
適切 な 支 援 の 提 供	5 こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思えますか。	2					
	6 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思えますか。	2					
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思えますか。	2					
	8 保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思えますか。	2					
	9 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思えますか。	1			1		
	10 保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思えますか。	2					
	11 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思えますか。	2					
保 護 者 へ の 説 明 等	12 事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	1	1				
	13 「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	2					
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	1			1		
	15 必要なときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況、課題について共通理解ができていると思えますか。	2					
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	2					
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思えますか。	2					
	18 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	2					
	19 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思えますか。	2					
	20 事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思えますか。	2					
	21 保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思えますか。	2					
22 保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思えますか。	2						

非常時等の対応	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	2				
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	2				
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。				2	
満足度	26	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	1			1	
	27	子どもは訪問支援を嫌がっていませんか。	2				
	28	事業所の支援に満足していますか。	2				

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

公表日

7年

3月

15日

果実の木 月出教室

利用児童数

7年

3月

15日

回収数2

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	2			学校以外での様子を聞くことができたので手立てに取り入れる事が出来ました	
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	2			デイでの関わりが見られるような声掛けをされていました	
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	2			こちらの質問に対して、デイでの様子や保護者からのご意見などをお答えしてくださいました	家庭での様子や学校・放デイでの様子を共有し連携のとれる関係性を引き続き構築します。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。		2		すぐに改善することが難しいものもあったので引き続き継続してほしい	課題の解決や目標の変更などを行いスムーズステップでの課題解決を旨在ます
5	事業所からの支援に満足していますか。	2			子どもから、デイで行った場所ややった事を聞き、素敵な経験ができたんだなと感じました	引き続き学校・歩デイでの経験を通して本人さん方の満足感に繋がる様な支援を心がけます。

その他のご意見	ご意見を踏まえた対応
<p>訪問支援を通して、学校とデイ、双方からの支援ができたなと思いました。学校での様子をお伝えしたり、デイでの様子やお家の方からのお気持ちを伝えたりして、情報共有をすることで、より子どもの事を考える事が出来ました。今後ともお世話になります。よろしくお願いします。</p>	<p>保育所等訪問で学校での様子を見させていただく中で、普段見られない学校での様子や教室とは異なる困り感など様々な視点から見て、支援することができています。先生方との情報の共有や支援の統一化などを通して、対象のお子さんの困り感を軽減できるような支援を引き続き行います。</p>

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		果実の木 月出教室		公表日		7年 3月 15日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点	
環 境 制 整 運 営 備 ・	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	1			それぞれの子に合わせた伝え方や見せ方など教材をもっと拡充していく	
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	1				
業 務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	1				
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	1				
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	1				
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	1			第三者機関との連携を深めながら支援に繋げたい	
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	1				
適 切 な 支 援 の 提 供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	1		送迎時など保護者さんとの話をする場面を設けて困り感などの聞き取りを行っています。		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	1				
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	1				
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	1				
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	1				
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	1				
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	1				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	1		保育所等訪問の経験者のスタッフからの助言を聞きながら訪問先での先生とのやり取り、連携を図っています。		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	1				
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	1				
	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	1				
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	1				
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	1					

関係機関や保護者との連携	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	1		主治医の先生などの話も踏まえながら計画の作成や支援方法などに繋げられる様にしたい。
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	1	今現在対象児はいません	
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	1		
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	1		
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	1		訪問後や放デイ終了後の送迎時にご家庭での様子や困り感を共有し連携を図っています
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1		教室での成功体験などを共有し、統一された声掛けや促しを行えるように情報の共有を行っています。
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	1		契約時に説明を行っています。
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	1		
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	1		
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	1		
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	1		
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	1		
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	1		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	1		
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	1		
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	1		
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	1		
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	1		訪問後報告書を作成し学校の先生方に見てもらいながら、振り返りや質問を行うなどし情報の共有を行っています。
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	1		
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	1		
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	1		
	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	1		

非常時等の対応	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	1			
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	1			
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	1			
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	1			